**Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10-11 классов (ФК ГОС)**

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:**• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
• умение работать с разными источниками географической информации;
• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
• картографическая грамотность;
• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Содержание курса географии 10 класс, 68 часов (2ч/н)**

**Введение.*(1час)***

***ЧастьI. Общая характеристика мира (33 часа)***

**Тема 1: Современная политическая карта мира. *(4 часа)***

**Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. *(5часов)***

**Тема3:География населения мира. (*5часов)***

**Тема 4: НТР и мировое хозяйство. *(7 часов)***

**Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. *(11 часов)***

**Заключение часть I (1час)**

**Часть II. *Региональная характеристика мира.* *(34 часа)***

**Многообразие стран на политической карте мира. *(1 час)***

**Тема 6: Зарубежная Европа. *(7 часов)***

**Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. *(9 часов)***

**Тема 8: Африка. *(4 часа)***

**Тема 9: Северная Америка. *(6 часов)***

**Тема 10: Латинская Америка. *(4 часа)***

**Тема 11: Глобальные проблемы человечества. *(2 часа)***

**Заключение. *(1 час)***

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Вид урока*** | ***Формируемые понятия*** | ***Межпредметные связи*** | ***Домашнее задание*** | ***Формы контроля*** |
|  1. | Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. | **Практическая работа №1***«Анализ карт различной тематики».* | География, экономическая и социальная география мира; социология; геоэкология | История; обществознание | стр. 5-7; сообщения о Н.Н.Баранском и И.А.Витвере | **Практическая работа** |
|  2. | Типология стран современного мира. | Обзорная лекция; самостоятельная работа, презентация. | Типология; качественные изменения; количественные | История; экономика | Тема 1 § 1; к/к р/т стр. 3 №1-4 | Фронтальный опрос у карты |
|  3.  | Государственный строй и основные формы административно территориального устройства стран мира. | **Практическая работа № 2*****«****Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»* | Республика; монархия: конституционная, абсолютная, теократическая; унитарное государство; федерация | История; обществознание; экономика | Тема 1 § 3; к/к; р/т стр. 4 № 1-3 | **Практическая работа** |
|  4. | Международные отношения. Политическая география и геополитика. | урок- диалог, презентация. | НАТО; ООН; политическая география | История; обществознание; экономика | тема 1 § 2; р/т стр.2 № 1-3 | Фронтальный опрос |
|  5. | *Современная политическая карта мира.* | **обобщающий урок** |  |  | повторить тему 1 § 1-3 | **зачет** по индивидуальным карточкам |
|  6. | Взаимодействие общества и природы. | урок-диалог, презентация. | географическая среда; природопользование; экстенсивный путь развития; интенсивный путь развития | экология биология история | тема 2 § 1 | Фронтальный опрос |
|  7. | Загрязнение и охрана окружающей среды. | урок- семинар, презентация. | загрязнение окружающей среды; ОПТ; геоэкология | экология биология | тема 2 § 3 | Фронтальный опрос |
|  8. | Оценка мировых природных ресурсов. | **Практическая работа № 3***«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».* | природные ресурсы; ресурсообеспеченность; ПРП территории. | экология биология физическая география | тема 2 § 2 стр. 26-35; р/т стр. 8-9 № 1-3 | **Практическая работа** |
|  9. | Ресурсы Мирового Океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | урок-конференция | аквакультура; мари культура; термоядерная энергия; рекреационные ресурсы | экология биология | тема 2 § 2 стр. 35-37 | Фронтальный опрос |
| 10. | Загрязнение и охрана окружающей среды. Природные ресурсы мира. | **обобщающий урок** |  |  | повторить тему 2 § 1-3 | **зачёт** в виде теста |
| 11. | Численность и воспроизводство населения мира. | **Практическая работа № 4***«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».* | этнология; демография; воспроизводство; депопуляция; демографическая политика | история; обществознание | тема 3 § 1; р/т стр. 10-11 № 1 и таблица | **Практическая работа** |
| 12. | Состав (структура) населения. | **Практическая работа № 5** *«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».* | возрастно-половая пирамида; ЭАН; этнос; однонациональное и многонациональное государства | история; обществознание | тема 3 § 2; р/т стр. 5 № 1-5 | **Практическая работа** |
| 13. | Размещение и миграция населения. | **Практическая работа № 6** *«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».* | миграция; эмиграция; реэмиграция | история; обществознание | тема 3 § 3; р/т стр. | **Практическая работа** |
| 14. | Урбанизация. | урок- семинар; практическая работа на запоминание таблицы, презентация. | урбанизация; геоурбанистика | история; обществознание | тема 3 § 4; стр. 67-73  | тестирование |
| 15. | *Население мира.* | **обобщающий урок** |  |  | повторить тему 3 §1-4 | **зачёт** |
| 16. | Характеристика научно-технической революции. | урок-лекция, презентация. | НТР; техника; технология; автоматизация; революционный путь; Интернет; ГИС; кибернетика | экономика информатика; история; обществознание | тема 4 §1 | Фронтальный опрос |
| 17. | Современное мировое хозяйство. | урок-лекция, презентация. | мировое хозяйство; МГРТ; международная экономическая интеграция | история; обществознание | тема 4 §2 | Фронтальный опрос |
|   | Международное географическое разделение труда. | урок-лекция, презентация. | ЕС; АТЭС; НАФТА; АСЕАН; ЛАИ; ТНК  | история; обществознание | тема 4 §2 стр. 90-92 | Фронтальный опрос |
| 19. | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | стандартный урок, презентация. | аграрная экономика; постиндустрия; ТСК; депрессивный район; региональная политика | история; обществознание | тема 4 §3 | Фронтальный опрос |
| 20. | Основные факторы размещения производительных сил. | стандартный урок с элементами самостоятельной работы | технопарк; технополис | История; обществознание; экономика | тема 4 § 4 | опрос по индивидуальным карточкам |
| 21. | Воздействие НТР на мировое хозяйство.  | самостоятельная работа с текстом учебника, презентация. |  | История; экономика | тема 4 § 4 стр. 103 | Фронтальный опрос |
| 22. | *Научно-техническая революция.* | **обобщающий урок** |  |  | повторить тему 4 § 1-4 | **зачёт** в виде тестирования |
| 23. | География промышленности. | урок-лекция, презентация. | старые отрасли; новые отрасли; новейшие отрасли | Обществознание; экономика | тема 5 § 1 стр. 111-112; к/к; р/т стр. 13 № 1; 2  | Фронтальный опрос |
| 24. | Топливно-энергетический комплекс мира. | лекция с элементами беседы; практическая работа по контурной карте, презентация. | ТЭК; ТЭС; ГЭС; АЭС | экономика география 9 класс | тема 5 § 1 стр. 112-119; к/к; р/т стр. 16 № 3 | Фронтальный опрос |
| 25. | Горнодобывающая промышленность; металлургия. | урок-практикум; практическая работа с текстом учебника, презентация. | ориентация на потребителя; страны с переходной экономикой | История; обществознание; экономика | тема 5 §1 стр. 119-121 | Фронтальный опрос |
| 26. | Машиностроение. | практическая работа с текстом учебника, презентация. | электроника; судостроение | История; экономика | тема 5 § 1 стр. 121-124; к/к; р/т стр. 14 № 3; 4 | Фронтальный опрос |
| 27. | Химическая промышленность. | стандартный урок с элементами самостоятельной работы, презентация. |  | История; химия; экономика | тема 5 § 1 стр. 124-125; к/к; р/т стр. 15 № 1-3 | опрос по карточкам с заданиями |
|  28. | Лесная промышленность. | стандартный урок с элементами самостоятельной работы, презентация. |  | химия; история; биология | тема 5 § 1 стр. 125-126; к/к;  | Фронтальный опрос |
| 29. | Лёгкая промышленность. | стандартный урок с элементами самостоятельной работы, презентация. |  | химия; история; биология | записи в тетрадях | Фронтальный опрос |
| 30. | География сельского хозяйства и рыболовства. | **Практическая работа № 7** *«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».* | товарное с/х; сельское хозяйство; традиционное с/х; потребительское с/х; «зелёная революция» | химия; история; биологияэкология | тема 5 § 2; к/к;  | **Практическая работа** |
| 31. | География транспорта мира. | стандартный урок, презентация.  | транспорт; контейнеризация | история; биология экология | тема 5 § 3 | Фронтальный опрос  |
| 32. | Основные формы всемирных экономических отношений. | **Практическая работа № 8** *«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».* | ВЭО; СЭЗ; мировая торговля; торговый баланс; международный туризм | История; экономика обществознание | тема 5 §4; сообщения заслушивание сообщений | **Практическая работа** |
| 33. | *География отраслей мирового хозяйства.* | **урок обобщения знаний** |  |  | повторить тему 5 § 1-4 | **зачет** в виде тестирования |
| 34. | *Общая характеристика мира.* | **урок обобщения знаний I часть** |  |  |  | **тестирование** |

**II часть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Вид урока*** | ***Формируемые понятия*** | ***Межпредметные связи*** | ***Домашнее задание*** | ***Формы контроля*** |
|  1. | Региональная характеристика мира. | диалог + практикум, презентация. | центральная ось развития | история | записи в тетрадях; изучить форзац учебника | географический диктант; |
|  2. | Зарубежная Европа. «Визитная карточка» региона | лекция + практикум, презентация. | Совет Европы (СЕ) (ОБСЕ) – организация по безопасности и сотрудничеству | история; экономика | тема 6 § 1 стр.161-162 зад. № 1 и 2 стр.193; к/к | фронтальный опрос у карты |
|  3. | Природные условия и ресурсы, большие внутренние различия | практикум с использованием учебника и карт атласа | гидроэнергетические ресурсы хозяйств | история; биология | тема 6 § 1 стр.162-163 к/к | фронтальный опрос; тестирование |
|  4. | Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства | практикум с использованием учебника и карт атласа, презентация. | внешняя миграция; трудовая миграция; субурбанизация | история; география 7 класс | тема 6 § 1 стр.163-167 зад. № 4,5, 6 стр.194;  | фронтальный опрос  |
|  5. | Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. | лекция + практикум, презентация. | ГЕОТЭС; ГАЭС | история; экономика | тема 6 § 1 стр.167-173; зад. №7 стр.194; к/к | фронтальный опрос  |
|  6. | Основные типы сельского хозяйства. | практикум с использованием учебника и карт атласа | землевладение; землеиспользование полимагистраль  | история; экономика биология  | тема 6 § 1 стр.173-174 зад. № 8 стр.194 | тестирование |
|  7. | Отрасли непроизводственной сферы. | **Практическая работа № 1** *«Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)»* | технопарк; технополис; банковские центры | экономика | тема 6 § 1 стр.175-177 зад. № 10 стр.194 | **Практическая работа** |
|  8. | *Европейские страны.* | **обобщающий урок** |  |  | тема 6 § 2; § 3 | **семинар** |
|  9. | Зарубежная Азия.«Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы | лекция + практикум с использованием форзаца учебника и карт атласа. | АТР – Азиатско-Тихоокеанский регион | история; экономика | тема 7 § 1 стр.201-203 зад. № 1,2,3 на стр.236-237; к/к | географический диктант опрос у карты |
| 10. | Население. Сложность этнического состава. | практикум с использованием учебника и карт атласа | сепаратизм | история | тема 7 § 1 стр.203-207 зад. № 4;5 на стр.237 | фронтальный опрос; тестирование |
| 11. | Хозяйство: уровни развития и международная специализация. | практикум по заданиям из учебника, презентация. | АСЕАН; НИС; ТНК | история; экономика | тема 7 § 1 стр.207-209 зад. № 6 на стр.237; к/к | фронтальный опрос |
| 12. | Основные типы сельского хозяйства. | практикум по анализу таблиц и схем из учебника | «золотой треугольник»; субтропическое земледелие | история; экономика биология | тема 7 § 1 стр.209-210 к/к | фронтальный опрос; тестирование |
| 13. | Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды. | практикум с использованием дополнительной литературы | «грязное» производство | экономика | тема 7 § 1 стр.210; записи в тетрадях | фронтальный опрос; тестирование |
| 14. | Китай. Япония. Индия. | **Практическая работа № 2***«Составление комплексной географической характеристики».* | страна-архипелаг; икебана; мегаполис «полюс - роста» | экономика история | тема 7 § 2; к/к зад № 8,9,10, 11,12 на стр. 237§ 3; к/к зад № 13, 14, 15; 16 на стр. 237 | **Практическая работа**  |
| 15. | *Азиатские страны.* | **обобщающий урок** | доминион |  | тема 7 § 5 | **зачёт** по индивидуальным карточкам |
| 16. | Африка. «Визитная карточка» региона. Население. Хозяйство. | лекция + практикум с использованием форзаца учебника | организация африканского единства (ОАЕ) геноцид; монокультуры | история | тема 8 § 1 стр.243-245 зад. № 1; 2; 3 на стр.256-257; к/к зад. № 4; 5; 6 на стр.257 | географический диктант опрос у карты - устно |
| 17. | Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР. | практикум – работа с картами атласа, схемами в учебнике **Практическая работа № 5** *«Составление комплексной географической характеристики Африки».* | арабский тип города сахельская «трагедия»; апартеид | география 7 класс; экономика | тема 8 § 2 стр.250 зад. № 7; 8 на стр.257; к/к | **Практическая работа**  |
| 18. | Северная Америка. «Визитная карточка» региона | лекция + практикум с использованием форзаца учебника | федеративная республика; штат | история | записи в тетрадях; учебник стр. 261; к/к |  опрос у карты |
| 19. | США: территория, границы; государственный строй. Население. | лекция + практикум с использованием карт атласа | сегрегация; иммиграция | история | тема 9 § 1 стр. 261-266; к/к зад № 1; 2 на стр. 286 | фронтальный опрос |
| 20. | Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. | лекция + практикум с использованием схем в учебнике и карт атласа | ВВП; ВНП – валовой национальный продукт | история; экономика | тема 9 § 1 стр. 267; к/к зад № 5; 6; 7; 8 на стр. 287 | опрос с использованием индивидуальных карточек с заданиями |
| 21. | Агропромышленный комплекс США. Макрорегионы США | практикум с использованием схем в учебнике и карт атласа | сельскохозяйственный пояс; торговый оборот американский тип города | история; экономика биология | тема 9 § 1 стр. 273-275; зад № 9; на стр. 288; к/к | тестирование |
| 22. | Канада. | **Практическая работа № 6** *«Составление комплексной географической характеристики Канады».* | очаговый тип освоения территории | история; экономика | тема 9 § 3; к/к зад № 12; на стр. 288 | **Практическая работа** |
| 23. | Латинская Америка. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы Население. Хозяйство. | лекция + практикум с использованием форзаца учебника; текста учебника и карт атласа | Латинская Америка«ложная урбанизация» латифундия | история; экономика | тема 10 § 1 стр. 293-298; к/к; зад № 1; 2; 3; на стр. 306-307 | опрос у карты |
| 24. | Бразилия – тропический гигант. | **Практическая работа № 7** *«Составление комплексной географической характеристики Бразилии».* |  | история; экономика география 7 класс; | тема 10 § 2 к/к; зад № 11; на стр.308 | **Практическая работа** |
| 25-26 | Понятия о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. | Семинар, презентация. | глобальные проблемы; глобалистика; Геоглобалистика устойчивое развитие; Международный географический Союз | экология; история; экономика биология | тема 10,11 дополнительный материал | заслушивание сообщений |
| 27. | *Региональная характеристика мира.* | **обобщающее повторение** |  |  |  | **итоговое тестирование** |
| 28.  | *Урок обобщения знаний* *2 полугодие* | **обобщающее повторение** |  |  |  |  |
| 29 | *Урок обобщения знаний* | **обобщающее повторение** |  |  |  |  |
| 30. | *Повторение* |  |  |  |  |  |
| 31 | *Повторение* |  |  |  |  |  |
| 32-34 | *Резервное время* |  |  |  |  |  |